

**Муниципальное образование
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»**

187110, Россия, Ленинградская область, город Кириши, бульвар Молодежный, д.№17,
тел. 8(81368)24515

Приложение №____

к Годовому плану работы на 2021-
2022 уч.год

**План работы
ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
на 2021-2022 учебный год**

Составил

Заместитель
заведующего по
воспитательной
работе

Заяц Н.М.

Кириши 2021

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи «Школы молодого педагога»:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних

процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МДОУ, объединять вокруг его традиций.

Деятельность «Школы молодого педагога» МДОУ «Детский сад № 24» строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов
- Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующим и заместителем по воспитательной работе МДОУ	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов		
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в МДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Зам.зав. по ВР Наставники
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Зам.зав. по ВР Наставники
Октябрь	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Зам.зав. по ВР Наставники
	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Зам.зав. по ВР Наставники
	Посещение ОД по изодеятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом	Зам.зав. по ВР Наставники

Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Наставники
	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально-культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса МДОУ.	Разработать рекомендации по совершенствованию приобщения детей к родной культуре на основе воспитания в национальных традициях.	Зам.зав. по ВР Наставники
	Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально-коммуникативному развитию детей Практическое задание: « Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Зам.зав. по ВР Наставники
Декабрь	Консультация: • Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Зам.зав. по ВР Наставники
Январь	Просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию и физическому.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Ст. воспитатель Наставники Инструктор по ФК, музыкальный руководитель
	-Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	Наставники
	Консультация «Планирование и организация тематического родительского собрания»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Зам.зав. по ВР Наставники
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников МДОУ	Зам.зав. по ВР Наставники

	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Музыкальный уголок в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель Наставники
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Зам.зав. по ВР Наставники
Апрель	-Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО	Инструктор по ФК Наставники
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Зам.зав. по ВР наставники
Май	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы ШМП Определение перспектив на следующий учебный год	Заведующий, Зам.зав. по ВР наставники