

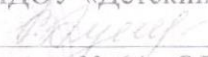
Муниципальное образование
Киришский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

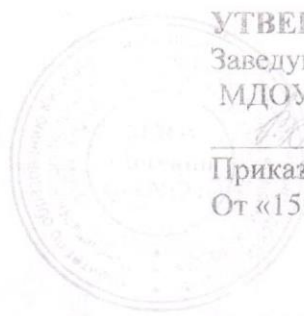
187110, Россия, Ленинградская область, город Кириши, бульвар Молодежный, д.№17,
тел. 8(81368)24515

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «08» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 24»
 Душина В.С.
Приказ № 64 - ОД
От «15 » сентября 2017 г.



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»**

Кириши
2017 г.

- способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Кодекс является основой для поведения всех педагогов дошкольного образовательного учреждения, разделяющих основные принципы профессиональной этики.

2. Основные принципы профессиональной этики педагога

В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции Ленинградской области.

2.1. Личность педагога

2.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

2.1.3. Педагог постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.2. Ответственность

2.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

2.2.2. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

2.2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.2.4. Профессиональная деятельность педагога должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

2.2.5. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

2.2.6. Педагог не имеет права распространять информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3. Внешний вид педагога

2.3.1. Аккуратность и опрятность:

- Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной.

- Обувь должна быть чистой, ухоженной.

- Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам и исключать вызывающие детали.

- Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.3.2. Сдержанность

Запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды:

- 3.3.3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке.
- 3.3.4. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
- 3.3.5. Проявлять гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями.
- 3.3.6. Давать точные, конкретные ответы, обоснованные советы.
- 3.3.7. Вселять в родителей веру в своего ребенка.
- 3.3.8. Не принижать авторитет родителей, как бы ни был мал их опыт в воспитании детей.
- 3.3.9. Объединять родителей при решении разных вопросов, создавать атмосферу общности интересов родителей и педагогов.
- 3.3.10. Предоставлять родителям полную информацию о ребенке, при индивидуальных встречах.
- 3.3.11. Оказывать помощь родителям в педагогическом образовании.

3.4. Взаимоотношения с администрацией

- 3.4.1. Дошкольное образовательное учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 3.4.2. В дошкольном образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- 3.4.3. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий дошкольного образовательного учреждения.
- 3.4.4. Администрация дошкольного образовательного учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 3.4.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- 3.4.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.4.7. Оценки и решения заведующего дошкольного образовательного учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- 3.4.8. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.4.9. Дошкольное образовательное учреждение дорожит своей репутацией. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают дошкольному образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.

3.5. Правила пользования средствами мобильной связи

- 3.5.1. Запрещается пользоваться мобильным телефоном во время работы с детьми.

4.4. Нарушение положений и правил Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

4.5. Нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседаниях ассоциаций педагогов и учитываться при проведении аттестаций педагога, включении в резерв кадров, а также при наложении дисциплинарных взысканий, поощрении и награждении.

5. Заключение

5.1. Настоящим Правилам должны следовать все сотрудники дошкольного образовательного учреждения. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующими Правилами в течение одного месяца.

5.2. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

5.3. Настоящие Правила вступают в силу с момента их подписания, могут изменяться и дополняться.